

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Колокольчик»  
с. Шереметьевка» НМР РТ  
Протокол от « 02 » февраля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Колокольчик»  
с. Шереметьевка» НМР РТ  
Н.В. Фролова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ за 2023-2024 учебный год**

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность МОиН РТ:** серия 16ЛЮ1 №0005426 № 9339 от 19.12.2016 г. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Шереметьевка, ул. Октябрьская площадь, д. 18 а.  
Тел.: 8(8555)39-91-58.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы.

Возраст	Количество групп	Количество детей		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-3	1	14	6	13
3-7	1	18	20	22
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>35</b>

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 32 места (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 35 человек (2 группы: с 1 года до 3 лет и 3 до 7 лет).

**1.6. Наполняемость групп:** за отчётный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Учредителем образовательного учреждения является исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ – и.о. заведующего Фролова Наталья Викторовна.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава, утвержденного Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- Основной образовательной программы ДОУ разработанной в соответствии с учётом Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

1. Обеспечены условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада.
3. Созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://edu.tatar.ru/nkamsk/DOU.Kolokolchik>

**1.11. Контактная информация:** и.о. заведующего Фролова Наталья Викторовна – телефон (факс): 8(8555) 33-01-61.

e-mail: kolokolzhik.frolova@yandex.ru, почтовый адрес: 423560, Республика Татарстан, Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Шереметьевка, ул. Октябрьская площадь, д. 18 а.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведётся на основании основной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с учётом Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:** в отчетном периоде платные образовательные услуги не оказывались.

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Шереметьевская СОШ НМР РТ.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов, проводимыми в образовательных организациях.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»;

- ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста»;

- ЦДиК;
- МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ;
- модельная библиотека с. Шереметьевка;
- Шереметьевский ДК.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из важных направлений деятельности учреждения. Родители оказывают помощь в подготовке к мероприятиям, в оформлении групп, участвуют в конкурсах. Принимают участие в озеленении детского сада.

Родители постоянно видят результат работы через работы детей на праздниках и развлечениях, выставках, проводимых педагогами в ДОУ.

Эффективное взаимодействие с родителями достигается на основе личностно-ориентированного, адресного, индивидуального подхода с учётом конкретных запросов семьи и проблем обучения, воспитания и развития ребенка. Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Основным условием для построения сотрудничества детского сада и семьи являются доверительные отношения, между ДОУ и семьей, а для этого мы должны изучить семьи воспитанников: вести учет различий в возрасте родителей, их образовании, общем культурном уровне, личностных особенностей родителей, их взглядов на воспитание, структуры и характера семейных отношений и др.

### ***Давайте проведем анализ:***

*Семьи по составу:*

Полные – 33/94%

Неполные – 2/6%

Из них многодетные – 23/66%

*Семьи по национальности:*

Русские – 18/51%

Татары – 10/29%

Чуваши – 4/11%

Таджики – 3/9%

*Социальный статус:*

Интеллигенция, служащие – 5/7,4%

Рабочие – 60/88,2%

Предприниматели – 1/1,5%

Домохозяйки – 2/2,9%

Анализируя работу по формулированию родителями качеством воспитания можно отметить, что проведенная работа, по нашему мнению, является лишь началом серьезной работы.

В следующем году продолжится работа по сотрудничеству детского сада и семьи, коллектив ДОУ планирует внедрять современные педагогические технологии психолого-

педагогического сопровождения семей, больше вовлекать родителей в наш процесс, делать их участниками, а не зрителями.

**Выводы и проблемы:** Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что родители откликаются и им нравятся такие формы работы, которые способствуют укреплению взаимоотношений с ребенком, позволяют понять и найти лучшие стороны. В работе с семьями воспитанников еще много проблем и нерешенных задач, а именно:

- Активной продолжает оставаться лишь часть родителей.
- Педагоги затрудняются в выборе наиболее эффективных форм работы с родителями.
- Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей.

**Пути решения:**

- Продолжить внедрение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий.
- Выявлять лучший опыт семейного воспитания.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет следующую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал отсутствует. Группы укомплектованы музыкальной колонкой, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В группах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, гимнастические скамейки, маты, скакалки, кольцоброс, дартс, футбольные ворота.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, деревянные ложки), металлофоны.
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей.
<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, ковурографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды.
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребёнку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</li> <li>• В старшей разновозрастной группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), уголки уединения, различные дворцы, уютные</li> </ul>

	<p>домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счёта, маркерные индивидуальные доски.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведёрки разных размеров, лейки.</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется в книжных уголках в группах.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

**3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 видеорекамеры (3 камеры – внутренние и 1 камера - наружного видеонаблюдения).

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Все посещения фиксируются в журналах записи посетителей, въезда и выезда транспорта. На видном месте размещены стенды-табло с указанием телефонов экстренных служб. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации персонала и детей. Разработаны приказы: об организации пропускного режима, о назначении ответственного по организации антитеррористической деятельности. Разработан план антитеррористических мероприятий. Имеется Положение по обеспечению безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности с записью в журнал. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.3. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с Шереметьевской участковой больницей. Профилактические осмотры детей проводятся педиатром из штата ШУБ в соответствии с нормативными документами.

**3.4. Материально-техническая база:** детский сад расположен в здании Шереметьевского ДК на втором этаже. Здание построено и введено в эксплуатацию в 2011 году. Здание имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне в здании проведён косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

**3.5. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир, деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелёными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.6. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. В детском саду осуществляется 4 разовое питание согласно 10 дневному меню-раскладке, что позволяет более точно распределять и сочетать продукты с учётом их калорийности и химического состава. Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В целях профилактики гиповитаминоза проводится искусственная витаминизация третьего блюда. Для преемственности между питанием ребенка в д/с и в семье, в приёмных группах для родителей ежедневно вывешивается меню с указанием граммов каждого блюда. Родители дошкольного учреждения имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и оставить отзыв. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

#### 4. Результаты медицинской деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчётном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022	32	18	0,6
2023	26	14	0,5
2024	35	16	0,5

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	26	0	26	0	0
2023/2024	35	0	35	0	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период

воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий и конкурсов:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023-2024 учебный год				
1	<i>XI Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2024»</i>	Всероссийский	Диплом победителя	Педагоги – 2 чел.
2	<i>Фотоконкурса для педагогов и воспитанников «Бережём планету вместе»</i>	Региональный	Диплом 1,2 степени	Воспитанники – 2 чел.
3	<i>Конкурс «Здоровым быть модно!»</i>	Муниципальный	Диплом 1 степени	Педагоги – 1 чел.
4	<i>Конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры»</i>	Региональный	Диплом 1 степени	Педагоги – 1 чел.
5	<i>Конкурс «Школа дорожный наук»</i>	Муниципальный	Диплом 1 степени	Педагоги – 2 чел.
6	<i>Конкурс «Заботливая мама»</i>	Муниципальный	Диплом 1,2 степени	Воспитанники – 2 чел.
7	<i>Конкурс чтецов «Поезд воинской славы»</i>	Муниципальный	Диплом 1,2 степени	Воспитанники – 2 чел.
8	<i>Районная военно-спортивная игра «Зарница - 2024»</i>	Муниципальный	Диплом 3 степени	Команда «Пехотинцы»
9	<i>Творческий конкурс «Моя малая Родина»</i>	Международный	Диплом 2 степени	Педагоги – 1 чел.
10	<i>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»</i>	Всероссийский	Диплом участника	Педагоги – 2 чел.
11	<i>Фестиваль творчества «Осенняя сказка»</i>	Всероссийский	Диплом 1,2 степени	Педагоги – 2 чел.
12	<i>Творческий конкурс «Пришвин – детям»</i>	Всероссийский	Диплом 2 степени	Воспитанники – 1 чел.
13	<i>Малые летние олимпийские игры</i>	Зональный	Диплом в номинации «Самые сильные»	Воспитанники

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,2 процента родителей «отлично» и 9,8 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 97 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;



- 89,7 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте edu.tatar и в социальной сети ВК.

## 5. Кадровый потенциал

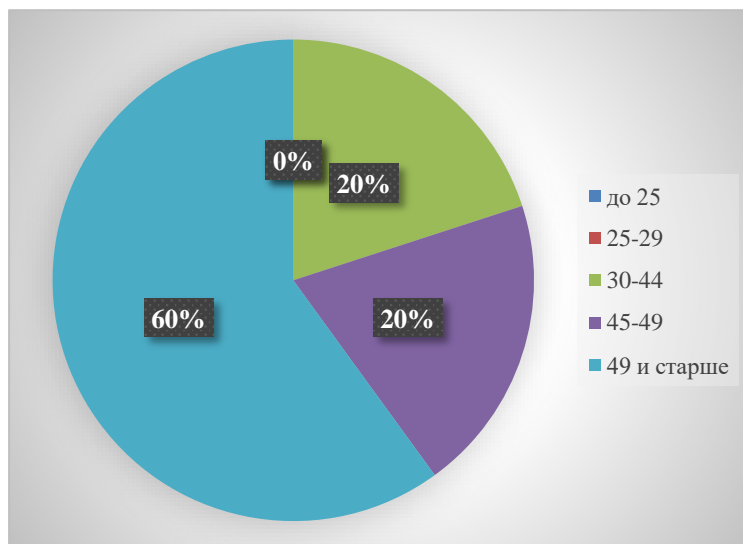
**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 13 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 7 человека.

На конец отчётного периода в детском саду имеются следующие **вакантные должности отсутствуют.**

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2024	0	0	1	0	4

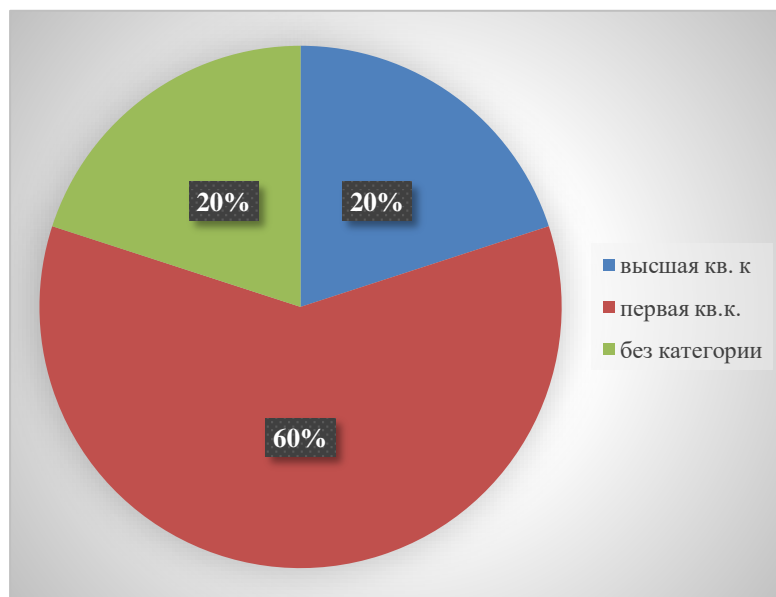


**Образование:**

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2024	5	0	0

### Категорий уровень педагогов:

Год	Категория		
	Высшая	Первая	Без категории
2024	1	3	1



**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения города и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

### 5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 31.12.2023		На 31.12.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	26/4	6/1	35/5	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	26/14	2/1	35/13	3/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируется из бюджетных и внебюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.

В 2024 году финансирование составило 9817,7 тыс. руб.

Административно-хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

В 2024 году израсходовано 9267,4 тыс. руб.:

В 2024 году дополнительные платные услуги не оказывались.

За счет родительских взносов и доходов от платных услуг осуществляется выплата заработной платы вспомогательного персонала, организация питания, оплата услуг связи, приобретение расходных материалов и оплата прочих услуг.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

## **7. Информация, принятые по публичному отчёту**

**7.1.** Публичный отчёт детского сада за 2024 год был опубликован на своём официальном сайте, официальном сайте МБДОУ «Детский сад 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объёме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Расширить формы работы по гражданственности и патриотизма. Воспитание патриотических и интернациональных чувств, любви и уважения к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
- Продолжить работу по наставничеству, внедрению проекта «Педагог – педагог».
- Вовлечь родителей в поликультурное образовательное пространство в ДОУ.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2025 году не планируется.